

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Утверждаю
Директор МОАУДО ДЮСШ №3
С.Ф. Анашков
Приказ № 3 от 28.08.2021 г.



Положение о мониторинге муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детско- юношеской спортивной школы №3 городского округа города Райчихинска Амурской области

1. Концептуальная основа мониторинга МОАУДО ДЮСШ №3.

Педагогический мониторинг муниципального образовательного автономного учреждения детско-юношеской спортивной школы №3 (далее МОАУДО ДЮСШ №3) – это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам и его спортивной деятельности.

В систему мониторинга качества образовательной деятельности МОАУДО ДЮСШ №3 входят:

- Установление критериев, по которым можно судить о достижении образовательных результатов на уровне деятельности учреждения, педагогического коллектива и воспитанников;
- Сбор данных и оценка результатов (самоанализ деятельности МОАУДО ДЮСШ №3);
- Принятие соответствующих решений на основе критериев оценки образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг качества образовательной деятельности МОАУДО ДЮСШ №3 реализуется на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава и настоящего Положения.

Мониторинг осуществляется администрацией учреждения, методистом и другими педагогическими работниками МОАУДО ДЮСШ №3.

2. Цели мониторинга.

2.1. Проведение анализа и прогнозирования тенденций развития дополнительного образования спортивной направленности, обеспечение эффективности образовательного процесса, создание условий для управления качеством образовательной деятельности.

3. Основные задачи мониторинга.

3.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в МОАУДО ДЮСШ № 3.

3.2. Анализ качества образования обучающихся МОАУДО ДЮСШ № 3 по направлениям и выработка критериев результативности педагогического труда.

3.3. Создание методик диагностики качества образовательной деятельности на основе разработки показателей уровня знаний, учебных умений и практических (социально значимых) действий обучающихся.

3.4. Разработка содержания и процедуры аттестации педагогических работников МОАУДО ДЮСШ № 3; анализ уровня профессиональной и педагогической подготовки.

3.5. Научная, методическая и экспертно-консультативная помощь отдельным тренерам - преподавателям в вопросах диагностики качества образовательной деятельности.

3.6. Повышение эффективности образовательного процесса в спортивной школе.

3.7. Осуществление систематического контроля за образовательным процессом.

3.8. Обеспечение всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня.

3.9. Выявление типичных признаков успеха и недостатков управленческой и тренерско - преподавательской деятельности.

3.10. Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.

3.11. Создание информационного банка средствами современных компьютерных технологий.

3.12. Удовлетворение информационных запросов администрации МОАУДО ДЮСШ № 3 по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов.

4. Объекты мониторинга.

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

4.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся, его дифференциация;
- кадровое (тренерско-преподавательское) обеспечение;
- родители (образовательный, социальный, культурный уровень);

4.2. Образовательный (учебно – тренировочный) процесс:

- анализ стартового и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- структура дифференцированного обучения;
- учебные, образовательные программы, программы развития;
- учебные планы;
- рабочие программы;
- годовой план;
- инновационная деятельность;
- участие в конкурсах;

4.3. Нормативно-правовая база:

- нормативно - правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы МОАУДО ДЮСШ № 3.

4.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- выполнение учебных программ;
- итоговая аттестация;
- материалы по методической работе.

4.5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:

- психолого-педагогическая диагностика.

4.6. Воспитательная система:

- воспитательные программы;
- трудоустройство выпускников;
- анализ профилактической работы;
- диагностика воспитанности обучающихся;
- информация о летнем отдыхе и занятости обучающихся;
- результативность воспитательной работы;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- взаимодействие с окружающим социумом;
- выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.

4.7. Обучающийся (учебно-тренировочные группы):

- степень адаптации в переходные периоды;
- организация работы с перспективными обучающимися;
- уровень спортивных достижений, анализ качества умений и знаний обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся;

- характеристики коммуникативных процессов (тренер – воспитанник, воспитанник - воспитанник).
- информация об исследовательской работе обучающихся.

4.8. Тренер - преподаватель / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность тренерской работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ тренерских затруднений;
- работа по аттестации педагогических работников;
- самообразовательная деятельность.

5. Функции мониторинга в МОАУДО ДЮСШ № 3.

5.1. Методическая:

- разработка методического обеспечения системы управления качеством образовательной деятельности;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям;
- изучение и обобщение педагогического опыта управления качеством образовательной деятельности.

5.2. Научная:

- исследование тренерами-преподавателями вопросов экспертизы и диагностики под руководством методического Совета учреждения;
- подготовка публикаций и выступлений на Советах и педагогических чтениях.

5.3. Проектировочная:

- составление на основе исследований прогноза развития качества образовательной деятельности в МОАУДО ДЮСШ № 3.

5.4. Консультативная:

- обеспечение тренеров-преподавателей консультативной помощью по конкретным вопросам самодиагностики;
- консультирование их по вопросам разработки авторских программ, диагностических методик, педагогических технологий и т. д.

5.5. Организационная:

- организационное и научно-методическое содействие деятельности аттестационной комиссии МОАУДО ДЮСШ № 3;
- организация научно-методических исследований по вопросам педагогической диагностики и аттестации каждого тренера-преподавателя.

5.6. Экспертная:

- экспертиза:
 - авторских программ и методических материалов (разработок);
 - деятельности педагогических и руководящих работников МОАУДО ДЮСШ № 3.

5.7. Информационная:

- обеспечение педагогических и руководящих работников МОАУДО ДЮСШ № 3 современной актуальной педагогической информацией по вопросам управления качеством образовательной деятельности;
- участие в разработке и внедрении единой системы мониторинга образования в учреждениях дополнительного образования.

6. Организационная структура и управление качеством образовательной деятельности.

6.1. Организационная структура и управление качеством образовательной деятельности в МОАУДО ДЮСШ №3 строятся в соответствии с содержанием работы спортивных отделений школы. Экспертную диагностику осуществляют штатные сотрудники: заместитель директора по УВР; методист и другие педагогические работники.

6.2. На постоянной основе осуществляются:

- мониторинг и экспертиза образовательной деятельности учреждения, его отделений;
- обобщение данных, анализ состояния образования, подготовка экспертных заключений и информационных сообщений;
- подготовка и повышение квалификации педагогических работников в сфере диагностической и экспертной деятельности;
- организация временных творческих коллективов для решения актуальных научных, методических и практических вопросов по обеспечению экспертной диагностической деятельности.

6.3. Разработкой стратегии экспертной диагностической деятельности и ее оценкой занимается методический Совет, возглавляемый руководителем МС.

6.4. Организация текущей экспертно-диагностической работы находится в ведении заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7. Формы мониторинга.

7.1. На уровне учебно-тренировочной группы:

- проведение открытых занятий и мероприятий, спортивных соревнований, квалификационных экзаменов, экскурсий, тестирования, зачетов и т.д.
 - а. На уровне отделения:
 - проведение дней открытых дверей, творческих отчётов, мастер-классов, массовых мероприятий, соревнований, походов, слётов и д.р.
 - б. На уровне МОАУДО ДЮСШ № 3:
 - участие в городских, кустовых, областных, Российских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, туристических слётах; проведение массовых мероприятий и акций и д.р.

8. Основные направления и виды мониторинга.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащённость образовательного процесса;
- уровень спортивных достижений;
- состояние здоровья воспитанников и тренеров-преподавателей;
- профессиональное мастерство тренеров-преподавателей;
- организация управленческой деятельности;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- выполнение социального и муниципального заказа;
- психологический климат в МОАУДО ДЮСШ № 3;
- инновационная деятельность;
- реализация Программы развития и др.

9. Параметры мониторинга.

9.1. Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является учебная группа, воспитанник, тренер-преподаватель, родители, методическое обеспечение образовательного процесса, социум. Мониторинг отражает результативность образовательного процесса: качество обучения, качество воспитания, развитие воспитанников, профессиональную компетентность тренеров-преподавателей.

9.2. Предмет мониторинга:

- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

9.3. Содержание мониторинга:

- освоение образовательных программ;
- сохранность контингента;
- итоговая аттестация воспитанников по ОФП и СФП на конец учебного года;
- подготовка спортсменов-разрядников;
- результативность выступлений воспитанников на областных, региональных и российских соревнованиях;
- подготовка членов сборных команд области;
- повышение квалификации;
- проведение открытых учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий;

- участие в школьных, городских, областных методических семинарах, педагогических чтениях, конференциях;
- организация воспитательной работы в группах;
- участие в летней оздоровительной работе;
- участие в опытно-экспериментальной работе;
- работа с родителями;
- взаимодействие с социумом.

9.4. Мониторинг осуществляется с применением:

- методики проведения тестов по ОФП;
- методики проведения тестов по СФП;
- разрядные требования по видам спорта;
- рейтинговая оценка методической работы тренера-преподавателя;
- периодически (не реже 1 раз в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

10. Требования к проведению мониторинга.

10.1. Эффективность мониторинга обеспечивается технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника), четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

10.2. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются:

- ✓ объективность
- ✓ точность
- ✓ достаточность
- ✓ систематизированность
- ✓ качество
- ✓ своевременность.

10.3. Продолжительность контроля в виде мониторинга не должна превышать 14 дней.

10.4. Анкетирование, тестирование обучающихся проводится с использованием научно разработанных диагностических методик.

10.5. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- ✓ между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
- ✓ сами с собой во времени (было/есть);
- ✓ с образовательным и социальными стандартами (соответствует/ не соответствует).
- ✓ Экспериментальная оценка строится на средних величинах при наблюдении динамики показателей.

11. Состав группы мониторинга и распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований.

11.1. В состав группы мониторинга входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- методист;
- тренеры-преподаватели отделений спортивной школы из числа наиболее опытных;

11.2. Руководство школы:

- ✓ разрабатывает и внедряет внутришкольную систему мониторинга качества обучения и воспитания;
- ✓ устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- ✓ определяет пути дальнейшего развития школы.

11.3. Группа мониторинга:

- ✓ проводит мониторинговые исследования;
- ✓ анализирует результаты мониторинга;
- ✓ ведет учет результатов мониторинга;
- ✓ вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

11.4. Тренер - преподаватель:

- ✓ анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- ✓ разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов обученности;
- ✓ намечает пути повышения степени обученности обучающихся;
- ✓ своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

12. Итоги мониторинга.

12.1. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

12.2. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и на заседаниях методического совета МОАУДО ДЮСШ № 3.

12.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МОАУДО ДЮСШ № 3.